**KRYTERIA OCENIANIA**

**Przedmiot : Edukacja informatyczna**

**Klasa: I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** | | |
| **Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów** | | |
| **Podstawowe**  **na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | | **Ponadpodstawowe**  **na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**  Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**  Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**  Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:  - Tylko z pomocą układa w logicznym porządku:  obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.  - Tylko z pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.  - Tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. | Uczeń:  - Z niewielką pomocą układa w logicznym porządku:  obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.  - Z niewielką pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.  - Z niewielką pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i  łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. | Uczeń:  - Samodzielnie układa w logicznym porządku:  obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.  - Samodzielnie tworzy polecenie do  określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.[[1]](#footnote-1)  - Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** | | |
| **Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych** | | |
| **Podstawowe**  **na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | | **Ponadpodstawowe**  **na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**  Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i  umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy  wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**  Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności,  wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy  wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**  Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:  - Tylko z pomocą programuje wizualnie: proste  sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i  pomysłów opracowanych wspólnie z innymi  uczniami.  - Tylko z pomocą tworzy proste rysunki, powiększa,  zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy  graficzne.  - Tylko z pomocą zapisuje efekty swojej pracy we  wskazanym miejscu. | Uczeń:  - Z niewielką pomocą programuje wizualnie: proste  sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i  pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.  - Z niewielką pomocą tworzy proste rysunki,  powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa  elementy graficzne.  - Z niewielka pomocą zapisuje efekty swojej pracy we  wskazanym miejscu | Uczeń:  Poprawnie programuje wizualnie: proste  sytuacje lub historyjki według pomysłów  własnych i pomysłów opracowanych  wspólnie z innymi uczniami.  - Samodzielnie tworzy proste rysunki,  powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.[[2]](#footnote-2)  - Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy  we wskazanym miejscu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** | | |
| **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi** | | |
| **Podstawowe**  **na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | | **Ponadpodstawowe**  **na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**  Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**  Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**  Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:  - Tylko z pomocą posługuje się komputerem,  wykonując zadanie.  - Tylko z pomocą korzysta z udostępnionych mu  stron i zasobów internetowych | Uczeń:  - Zazwyczaj samodzielnie posługuje się komputerem,  wykonując zadanie.  - Zazwyczaj samodzielnie korzysta z udostępnionych  mu stron i zasobów internetowych | Uczeń:  - Samodzielnie posługuje się komputerem,  wykonując zadanie.[[3]](#footnote-3)  - Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** | | |
| **Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych** | | |
| **Podstawowe**  **na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | | **Ponadpodstawowe**  **na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**  Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**  Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**  Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:  - Z pomocą współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;  - Z pomocą wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się | Uczeń:  - Zazwyczaj samodzielnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami,  - Zazwyczaj samodzielnie wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie  uczenia się | Uczeń:  - Samodzielnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami,  - Samodzielnie wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się[[4]](#footnote-4) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** | | |
| **Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa** | | |
| **Podstawowe**  **na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | | **Ponadpodstawowe**  **na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**  Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**  Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**  Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:  - Ze znaczną pomocą posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.  - Ze znaczną pomocą rozróżnia pożądane i  niepożądane zachowania innych | Uczeń:  - Zazwyczaj samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.  - Zazwyczaj poprawnie rozróżnia pożądane i  niepożądane zachowania innych | Uczeń:  - Samodzielnie posługuje się udostępnioną  mu technologią zgodnie z ustalonymi  zasadami.[[5]](#footnote-5)  - Poprawnie rozróżnia pożądane i  niepożądane zachowania innych |

1. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-1)
2. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-2)
3. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-3)
4. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela lub innej osoby [↑](#footnote-ref-4)
5. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-5)