**Program realizacji doradcy zawodowego w Zespole Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niepołomicach na rok szkolny 2022/2023**

1/ Program nauczania szkolnego doradcy zawodowego zwany „programem” został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

2/ Program dotyczy podejmowanych działań doradcy zawodowego w klasach IV Liceum Ogólnokształcącego po Sp, IV THE/G, IV TIP/G tj. Technikum kształcącym w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik informatyk, technik programista).

3/ Cele całościowe programu: a/ poznanie własnych zasobów osobistych, b/ planowania przyszłości, dalszej ścieżki kształcenia, c/ przygotowanie do kształtowania własnej drogi zawodowej, d/ poruszanie się na rynku pracy, e/ nawiązywania kontaktów z pracodawcą, f/ przygotowanie dokumentów aplikacyjnych,

g/ radzenie sobie w sytuacjach trudnych/stresowych.

4/ Sposoby realizacji celów programu:

a/ metody pracy: praca w oddziałach klasowych, praca w grupach, indywidualna praca z uczniem w zależności od potrzeb i możliwości ucznia, konsultacje z rodzicami ucznia w zależności od potrzeb,

b/ narzędzia pracy: testy/kwestionariusze diagnozujące, materiały dydaktyczne/informacyjne/promocyjne (katalogi, informatory, plakaty, ulotki, płyty CD, opracowania własne), tablice doradztwa zawodowego \*\*.

5/ Harmonogram realizacji programu:

I planowane działania (tematyka/zakres) w I okresie roku szkolnego (możliwość przesunięć w okresach, \*realizacja danego testu uzależniona od potrzeb/chęci klasy/ucznia, \*\*wszelkie działania uzależnione od obostrzeń wynikających z covid -19):

|  |  |
| --- | --- |
| Klasy IV LO/Sp(IV A, IV B) | * koordynacja wyjazdu na Salon Maturzystów – Perspektywy 2022
* zapoznanie z instytucjami rynku pracy
* realizacja działań w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości
* koordynacja promocji ofert kształcenia szkół wyższych (w zależności od zgłoszeń)
* realizacja testów\*:

- zawodowego Hollanda/polska wersja testu duńskiego (test 90 pytań)- osobowości zawodowej, kotwic kariery, predyspozycji do zakładania firmy itd. (test 100 pytań)- inne z wybranych stron www (m. in. ze strony Zielona Linia) |
| Klasy IV T/G(IV THE, IV TIP) | * koordynacja Wirtualnego Salonu Maturzystów – Perspektywy 202
* koordynacja wirtualnych wycieczek do Firm na terenie Niepołomickiej Strefie Przemysłowej (w zależności od możliwości/chęci pracodawców)
* organizacja spotkań z przedstawicielami Młodzieżowego Centrum Karier, Firmy Randstad – filia Niepołomice, Man –Power, Adecco \*\*
* realizacja działań w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości
* koordynacja promocji ofert kształcenia szkół wyższych (w zależności od zgłoszeń)
* realizacja testów\*: - osobowości zawodowej, kotwic kariery, predyspozycji do zakładania firmy itd. (test 100 pytań), - zawodowego Hollanda/polska wersja testu duńskiego (test 90 pytań), - motywacji do podjęcia pracy (test 12 pytań), - inne z wybranych stron www (m. in. ze strony Zielona Linia)
 |
| W pozostałych klasach LO, T (klasach nie objętych przydzielonymi zajęciami lekcyjnymi) realizowane są działania stanowiące dodatkowy wykaz w dzienniku DZ. |

II planowane działania (tematyka/zakres) w II okresie roku szkolnego (możliwość przesunięć w okresach, \*realizacja danego testu uzależniona od potrzeb/chęci klasy/ucznia, \*\* wszelkie działania uzależnione od obostrzeń wynikających z covid -19):

|  |  |
| --- | --- |
| Klasy IV LO/Sp(IV A, IV B) | * zorganizowania spotkania z przedstawicielami Firmy Teleinvention, Młodzieżowego Centrum Karier, Firmy Randstad – filia Niepołomice, Man –Power \*\*
* zorganizowanie wyjazdu na Szkolne Dni Kariery do CKUiZ w Wieliczce\*\*
* wypełnianie kart IPD „Indywidualny Plan Działania”
* zapoznanie z etapami zakładania własnej działalności gospodarczej
* przygotowanie do wejścia na rynek pracy: - dokumenty aplikacyjne, e-portfolio, - 130 pytań od pracodawców, - profil europejskiego pracownika
* omówienie zagadnień związanych z Filozofią Keizen np. w pracy w NSP
* zapoznanie z barometrem zawodów
* zapoznanie z tematyką kierunków zamawianych przez rząd, studiów dualnych
* promocja oferty kształcenia w klasach maturalnych z przedstawicielami uczelni zainteresowanych współpracą,
* realizacja testów\*: - motywacji do podjęcia pracy (test 12 pytań), - inwentarza zainteresowań (test 178 pytań)
* korzystanie z wybranych stron internetowych takich jak np.: [www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl); [www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl); [www.ohpdlaszkoly.pl](http://www.ohpdlaszkoly.pl); [www.cie.men.gov.pl](http://www.cie.men.gov.pl); [www.studia.pl](http://www.studia.pl); [www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl); [www.kuratorium.krakow.pl](http://www.kuratorium.krakow.pl),[www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl), [www.wsip.pl/dodatki/jak\_pomoc\_uczniom\_w\_wyborze\_zawodu](http://www.wsip.pl/dodatki/jak_pomoc_uczniom_w_wyborze_zawodu)
 |
| Klasy IV T/G (IV THE,IV TIP) | * zorganizowania spotkania z przedstawicielami Firmy Teleinvention, Młodzieżowego Centrum Karier, Firmy Randstad – filia Niepołomice, Man –Power \*\*
* zorganizowanie wyjazdu na Szkolne Dni Kariery do CKUiZ w Wieliczce \*\*
* wypełnianie kart IPD „Indywidualny Plan Działania”
* zapoznanie z etapami zakładania własnej działalności gospodarczej
* przygotowanie do wejścia na rynek pracy: - dokumenty aplikacyjne, e-portfolio, - 130 pytań od pracodawców, - profil europejskiego pracownika
* omówienie zagadnień związanych z Filozofią Keizen np. w pracy w NSP
* zapoznanie z barometrem zawodów
* zapoznanie z tematyką kierunków zamawianych przez rząd, studiów dualnych
* promocja oferty kształcenia w klasach maturalnych z przedstawicielami uczelni zainteresowanych współpracą,
* realizacja testów\*: - motywacji do podjęcia pracy (test 12 pytań), - inwentarza zainteresowań (test 178 pytań)
 |
| W pozostałych klasach LO, T (klasach nie objętych przydzielonymi zajęciami lekcyjnymi) realizowane są działania stanowiące dodatkowy wykaz w dzienniku DZ. |

III działania dodatkowe realizowane w trakcie roku szkolnego:

a/ bieżące uzupełnianie zapisów w założonych dla uczniów kart IPD,

b/ zbieranie danych nt. losów absolwentów LO, T przy współpracy z wychowawcami klasowymi,

c/ prowadzenie tablic ogłoszeń z zakresu doradztwa zawodowego,

d/ uzupełnianie materiałów doradczych do wykorzystania dla nauczycieli/wychowawców „Doradztwo Zawodowe” z ew. dostępem na pulpicie komputera w pokoju nauczycielskim,

e/ opracowywanie artykułów informacyjnych ew. o zrealizowanych działaniach na stronę www szkoły,

f/ prowadzenie indywidualnych i grupowych konsultacji dla zainteresowanych uczniów klas VII i VIII SP m. in. Zabierzowie Bocheńskim, w Woli Zabierzowskiej oraz ew. w innych szkołach zainteresowanych współpracą ,

g/ organizowanie wyjść na targi pracy/kariery \*\*,

h/ prowadzenie indywidualnych konsultacji dla zainteresowanych uczniów i rodziców,

i/ uczestniczenie w konferencjach metodycznych z zakresu poradnictwa zawodowego,

j/ gromadzenie informacji o ofertach kształcenia po zakończeniu nauki w LO, Technikum,

k/ gromadzenie informacji o zawodach (informatory/katalogi), rynku pracy w kraju i w UE,

l/ gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy,

ł/ organizowanie spotkań z przedstawicielami danych zawodów (np. absolwenci szkoły, rodzice w zależności od chęci współpracy) \*\*,

m/ współpraca z pedagogami szkolnymi, psychologiem szkolnym, wychowawcami klasowymi,

n/promocja oferty kształcenia w naszym zespole podczas Dnia Otwartego Szkoły, prowadzenia wsparcia zawodowego, realizacja testów ukierunkowania zawodowego.

6/ Osiągnięcia ucznia: a/ zbudowanie poczucia własnej wartości, b/ poznanie swojego potencjału, c/ podejmowanie trafnych decyzji w zakresie wyboru przedmiotów maturalnych, d/ ukształtowanie właściwej orientacji zawodowej, e/ realizacja własnych oczekiwań zawodowych na krajowym lub unijnym rynku pracy.

7/ Ewaluacja programu: a/ otrzymanie informacji zwrotnej od uczniów i absolwentów szkoły, b/ sporządzanie sprawozdań z pracy doradcy zawodowego, c/ przedstawianie rezultatów na radach pedagogicznych.

 Opracowanie: Ewa Rogóż – szkolny doradca zawodowy