**Program Wychowawczo - Profilaktyczny**

**Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego**

**im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120 poz. 526).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 1982 r. nr 35 poz. 230 ze zmianami).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu  
   i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 1996 r. nr 10 poz. 55 ze zm.).
* Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami ( Dz. U. z 2020 r. poz. 1062, Dz. U. z 2022 r. poz. 975, 1079).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.   
  z 2015 r. poz. 1249 ze zm. Dz. U. 2018 r. poz. 214).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2005 r. nr 179 poz. 1485 ze zm.).
* [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły   
  I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm., DZ.U. z 2018 r. poz. 1679).
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 9 sierpnia 2017 r](http://www.men.gov.pl/prawo/wszystkie/rozp_197.php)oku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm. Dz. U. 2018 r. poz. 1647, Dz. U. 2019 r. poz. 323, Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23.
* *Wytyczne MEiN, MZ i GIS* *dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny* – zbiór zaleceń uwzgledniający sytuacje epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemia covid – 19.
* Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – wychowawczego w Lesznie.

Ilekroć w dalszej części programu wychowawczo-profilaktycznego jest mowa o:

* SOSW/Placówce/Ośrodku – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* grupa wychowawcza – należy przez to rozumieć miejsce pobytu całodobowego wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* oddziale szkolnym/oddziale – należy przez to rozumieć podstawową jednostkę organizacyjną szkoły, którą stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie;
* Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* statucie - należy przez to rozumieć Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* uczniach - należy przez to rozumieć uczniów każdego typu szkoły i przedszkola, w tym wychowanków grup wychowawczych internatu przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym   
  im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* rodzicach/opiekunach - należy przez to rozumieć rodziców uczniów, prawnych opiekunów oraz osoby lub podmioty sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem każdego typu szkoły i przedszkola przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* wychowawcy- należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział w szkole lub jedną grupę wychowawczą w internacie;
* nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie.

**Wstęp**

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego   
z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej. Celem profilaktyki jest zaś ochrona ucznia przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowania hamującego lub niszczącego rozwój, określanego jako zachowanie ryzykowne.

Istotą działań wychowawczo - profilaktycznych Ośrodka jest współpraca całej społeczności ośrodkowej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie   
i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania   
z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, zmierzające do przeciwdziałania patologiom, usuwania zgubnych skutków niedojrzałych decyzji i zachowania, osłabiające czynniki ryzyka oraz mające na celu wzmacnianie czynników chroniących.

W naszym Ośrodku zostały określone niżej wymienione czynniki ryzyka i czynniki chroniące.  
**Czynniki ryzyka** – to indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

* ograniczenia poznawcze uczniów,
* niskie kompetencje emocjonalno – społeczne uczniów, zaburzenia zachowania  
  i emocji,
* niski poziom higieny osobistej uczniów,
* niezdrowe odżywianie,
* stosowanie przez uczniów agresji słownej oraz wulgaryzmów w mowie potocznej,
* niewystarczające zaangażowanie rodziców w realizację działań profilaktycznych   
  i wychowawczych,
* nadużywanie przez uczniów telefonów komórkowych,
* niewystarczające kompetencje nauczycieli w zakresie rozpoznawania „współczesnych” środków odurzających,
* nadużywanie przez uczniów napojów energetycznych i palenie papierosów.

**Czynniki chroniące** – to indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

* pozytywny obraz własnej osoby,
* duże zaufanie uczniów i rodziców do kadry pedagogicznej,
* pozytywne kontakty rówieśnicze,
* gotowość uczniów do podejmowania działań na rzecz innych (w ramach wolontariatu, harcerstwa, organizowanych akcji),
* poczucie przynależności do placówki, klasy, grupy,
* pozytywne osiągnięcia szkolne uczniów i sukcesy pozaszkolne,
* wysokie poczucie bezpieczeństwa uczniów w Ośrodku,
* mało liczne klasy i grupy wychowawcze sprzyjające indywidualizacji kształcenia   
  i wychowania,
* efektywna współpraca Ośrodka z instytucjami wspierającymi dzieci i rodzinę.

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny Ośrodka tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku Ośrodka, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych i zespołów przedmiotowych,
* wniosków ze spotkań zespołów wychowawczych,
* obserwacji i rozmów z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami i psychologami oraz wniosków zawartych w sprawozdaniach oddziałów, grup, specjalistów, pielęgniarki   
  i organizacji ośrodkowych,
* analizy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i innej dostępnej dokumentacji uczniów,
* uwag, spostrzeżeń, wniosków zgłaszanych przez uczniów i rodziców.

W wyniku przeprowadzonej w bieżącym roku szkolnym diagnozy stwierdzono, że najbardziej znaczącymi problemami w zachowaniu uczniów są: problemy z higieną osobistą, stosowanie przez nich agresji słownej (wulgaryzmów), nadużywanie telefonów komórkowych, zaburzenia zachowania i emocji oraz niskie kompetencje niezdrowe odżywianie, palenie papierosów, picie energetyków.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniu problemowemu i ryzykownemu. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Placówki.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu oraz zaangażowanie wszystkich podmiotów ośrodkowej społeczności (uczniów, rodziców i wszystkich pracowników Ośrodka) we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków ośrodkowej społeczności oraz kompetencji organów placówki (Dyrektor, Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna, Samorządy Uczniowskie),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną Ośrodka),
* współodpowiedzialność wszystkich podmiotów ośrodkowej społeczności za efekty realizacji programu.

**I. Misja Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego:**

* tworzenie uczniom warunków do pełnego harmonijnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego,
* przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego udziału w życiu społecznym,
* kształtowanie ich na ludzi otwartych, wrażliwych na potrzeby innych i potrafiących cieszyć się pięknem życia,
* otoczenie ich opieką, udzielanie pomocy,
* stworzenie klimatu akceptacji i życzliwości, dającego uczniom poczucie bezpieczeństwa   
  i możliwości rozwoju,
* doskonalenie kadry pedagogicznej,
* stworzenie i zapewnienie odpowiedniej bazy materialnej,
* ścisła współpraca z rodzicami,
* współpraca z organizacjami społecznymi, młodzieżowymi, zakładami pracy oraz organizacjami pozarządowymi.

**II. Sylwetka absolwenta**

**Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej:**

* potrafi się ubrać i dostosować ubranie do warunków pogodowych,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi  
  np. covid – 19,
* potrafi właściwie zachować się podczas spożywania posiłków,
* bierze aktywny udział w życiu społecznym szkoły, klasy i grupy wychowawczej,
* zna swoje najbliższe otoczenie,
* na miarę swoich możliwości intelektualnych orientuje się w ważnych wydarzeniach swojego  
  środowiska: szkoły, klasy, grupy wychowawczej i rodziny,
* odróżnia dobre postępowanie od złego,
* posiada podstawowe umiejętności do współpracy w grupie,
* potrafi prosić o pomoc,
* komunikuje się z innymi (z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze specyfiki zaburzeń),
* w ramach swoich możliwości potrafi czytać i pisać, liczyć,
* potrafi wskazać aktywność, którą lubi i która sprawia mu przyjemność,
* wykonuje zadania manualne przewidziane w programie nauczania,
* bierze czynny udział w zajęciach sportowych.

**Sylwetka absolwenta Branżowej Szkoły I Stopnia:**

* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* posiada wiedzę na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi np. covid – 19,
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
* ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym,
* cechuje go tolerancja i otwartość na innych,
* jest przygotowany do świadomego wyboru zawodu,
* jest przygotowany do stosowania poznanej wiedzy i umiejętności w praktyce,
* zna wymagania i korzyści płynące z pracy,
* wie w jaki sposób znaleźć i utrzymać pracę,
* jest świadomy swojej tożsamości narodowej.

**Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przysposabiającej Do Pracy:**

* zna swoje mocne strony oraz trudności i ograniczenia,
* rozumie pojęcie pracy, obowiązków i związanych z tym korzyści,
* ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* jest przygotowany do stosowania poznanej wiedzy i umiejętności w praktyce,
* potrafi zachować się w sposób społecznie akceptowany w miejscach publicznych i środkach   
  komunikacji,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi np. covid – 19,
* jest przygotowany do podjęcia pracy lub uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowych,
* potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury i wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych, religijnych własnych i cudzych.

**III.** **Cele główne**

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w Placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających   
  na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych, w tym   
  w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii covid -19 ;
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, rówieśników);
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej np. epidemia covid - 19;
* duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,   
  w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażający całemu społeczeństwu np. rozprzestrzenianie się epidemii covid - 19.

**Cele szczegółowe:**

* współdziałanie całej społeczności Ośrodka na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* wspomaganie rozwoju ucznia we wszystkich sferach,
* budowanie postawy prozdrowotnej i promowanie zdrowego stylu życia,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
* kształtowanie postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności przekonań, postaw i wartości,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
* wzmacnianie wśród uczniów więzi z placówką oraz lokalnym środowiskiem,
* wskazywanie pożądanych wzorców zachowania i konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
* rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej,
* wpajanie zasad bezpieczeństwa,
* zapobieganie i eliminowanie przemocy, agresji i uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy, leki psychotropowe),
* przeciwdziałanie pojawianiu się innych rodzajów zachowania ryzykownego (np. kradzieże, niewłaściwe zachowania seksualne),
* wskazywanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowania proekologicznego,
* poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet  
  i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy „na zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dyrektor Ośrodka:**

* umożliwia odpowiednią realizację procesu wychowawczego w Ośrodku,
* stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez aktywne działania prozdrowotne i prawidłowy poziom pracy opiekuńczo – wychowawczej,
* inspiruje grono pedagogiczne do wdrażania innowacyjnych działań, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* umożliwia działanie na terenie Ośrodka wolontariuszom, organizacjom społecznym   
  i pozarządowym, których celem jest wzbogacanie pracy dydaktyczno – wychowawczej   
  i opiekuńczej,
* koordynuje współpracą Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* zgodnie ze statutem dba o kompetencje organów Ośrodka, prawa uczniów i zasady ich oceniania,
* nadzoruje realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Ośrodka,
* tworzy klimat zgodnej współpracy,
* stwarza warunki do przestrzegania w Ośrodku *Wytycznych MEiN, MZ i GIS* obowiązujących   
  w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego   
  a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
* czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów.

**Rada Pedagogiczna:**

* określa potrzeby w zakresie działań profilaktycznych i uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Ośrodka,
* w porozumieniu z radą rodziców opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania w sytuacjach problemowych i zagrożenia depresją,
* uczestniczy w realizacji i ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

**Nauczyciele:**

* uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego współpracując   
  z wychowawcami i specjalistami w zakresie osiągania celów wychowawczych   
  i profilaktycznych,
* przestrzegają obowiązujących w Ośrodku procedur postępowania w sytuacjach problemowych, a także zagrożenia depresją,
* reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają reguł sanitarnych,
* kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian,
* zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
* współpracują z rodzicami i opiekunami uczniów,
* wspierają zainteresowania i rozwój uczniów.

**Wychowawcy klas i grup wychowawczych:**

* zapoznają się z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej i inną dokumentacją dzieci w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb,
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie/ grupie wychowawczej,
* rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
* rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy/grupy wychowawczej zgodnie z obowiązującymi w Ośrodku procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w placówce wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii covid-19,
* zapoznają uczniów i ich rodziców z regulaminami obowiązującymi w Ośrodku, jego zwyczajami i tradycją,
* współpracują z rodzicami uczniów, nauczycielami i specjalistami,
* wspierają uczniów i rodziców,
* dbają o prawidłowe relacje między uczniami, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

**Pedagog szkolny/psycholog:**

* diagnozuje sytuację wychowawczą, rozwojową, edukacyjną uczniów, w tym stan ich kondycji psychicznej,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach do rozpoznanych potrzeb,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów,
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia,
* prowadzi działania interwencyjne, mediacyjne w sytuacjach kryzysowych,
* wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikowaniu problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
* aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli,
* współpracuje z placówkami wspierającymi szkołę i rodzinę.

**Doradca zawodowy:**

* udziela uczniom pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
* prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji i zainteresowań uczniów,
* współpracuje z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami w planowaniu przez ucznia własnego kształcenia i kariery zawodowej.

**Rodzice:**

* współtworzą Program Wychowawczo – Profilaktyczny Ośrodka,
* wybierają Radę Rodziców, która w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwala Program Wychowawczo - Profilaktyczny Ośrodka i współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki,
* utrzymują stały kontakt z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami i współpracują   
  z nimi,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci, prawidłowo wywiązują się z obowiązków rodzicielskich.

**Samorząd Uczniów/Wychowanków**:

* we współpracy z Dyrektorem, nauczycielami i wychowawcami organizuje zajęcia kulturalne, rozrywkowe i sportowe na terenie Ośrodka,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej placówki,
* współpracuje z Radą Pedagogiczną,
* dba o dobre imię, tradycję i honor Ośrodka,
* podejmuje działania z zakresu wolontariatu i otacza opieką potrzebujących kolegów,
* jest reprezentantem potrzeb uczniów.

**V. Obszary działalności Ośrodka**

**Działalność edukacyjna Ośrodka polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy   
i umiejętności oraz promocji zdrowia i zdrowego stylu życia wśród uczniów, ich rodziców nauczycieli i wychowawców.**

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

* poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowego rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków, w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychospołecznych uczniów,
* doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży,
* poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w placówce i poza placówką,
* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
* kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi   
  i zdrowemu życiu,
* poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się covid– 19,
* prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców   
  w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
* doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji   
na temat zagrożeń i sposobów rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych.**

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

* dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych   
  z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców   
  w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców   
  w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychicznych   
  i psychiatrycznych,
* przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom   
  na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy   
  z 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
* informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek   
  z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działania wychowawcze stanowią integralną część w procesie kształcenia i należą   
do priorytetowych zadań Ośrodka. Mają one umożliwić uczniom zdobywanie wiedzy   
i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki oraz funkcjonowania w społeczeństwie na miarę ich indywidualnych możliwości psychofizycznych.**

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

* współdziałanie całej społeczności Ośrodka na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do priorytetów w życiu człowieka,
* współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
* wzmacnianie wśród uczniów więzi z placówką oraz środowiskiem,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji, wzmacnianie więzi rówieśniczych oraz relacji interpersonalnych,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców,
* kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału m. innymi   
  w działaniach z zakresu wolontariatu,
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką.

**Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.**

**Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:**

* wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
* podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych wśród uczniów,
* wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko podejmowania zachowań ryzykownych,
* wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych lub występowania innych rodzajów zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia
* wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów.

**VI. Harmonogram stałych uroczystości/ imprez w SOSW w Lesznie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **data** | **uroczystość/ impreza** | **odpowiedzialni** |
|  |  |  |  |
|  | wrzesień | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | dyrektor/ wicedyrektorzy Ośrodka,  wybrani nauczyciele |
|  | wrzesień | Uroczystości w Pociesze  i Palmirach | wychowawcy, ZHP |
|  | wrzesień | Otrzęsiny wychowanków | dyrektor/ wicedyrektorzy, Samorząd Wychowanków |
|  | wrzesień | Uroczyste rozpoczęcie roku harcerskiego | komendant szczepu |
|  | wrzesień | Dzień Kropki | wybrani nauczyciele |
|  | wrzesień | Obchody rocznicy spalenia wsi Leszno | ZHP  wybrani nauczyciele, wychowawcy |
|  | wrzesień | Sprzątanie Świata | opiekun LOP,  nauczyciele, wychowawcy |
|  | wrzesień | Wybory do Samorządów | Opiekunowie samorządów |
|  | październik | Dzień Edukacji Narodowej  Ślubowanie klas I | wychowawcy klas I-ych,  wybrani nauczyciele |
|  | październik | Strzeleckie grillowanie | wybrani wychowawcy grup |
|  | październik | Dzień Papieski | nauczyciele religii |
|  | październik | Festiwal Piosenki Turystycznej i Szantowej | wybrani wychowawcy grup wychowawczych |
|  | listopad | Święto Patrona. Dzień Kultury Japońskiej | wybrani nauczyciele |
|  | listopad | Dzień tolerancji, życzliwości  i pozdrowień | Samorząd Uczniów  Samorząd Wychowanków |
|  | listopad | Andrzejki | wychowawcy klas i grup |
|  | listopad | Uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości | nauczyciele historii,  Samorząd Wychowanków |
|  | listopad/grudzień | Dzień Praw Dziecka | wybrani wychowawcy  klas i grup wychowawczych |
|  | listopad/grudzień | Mazowiecki Turniej  Olimpiad Specjalnych  w Piłce Koszykowej | nauczyciele wych. fizycznego |
|  | grudzień | Mikołajki | wychowawcy grup i klas |
|  | grudzień | Skupienie adwentowe | nauczyciele religii |
|  | grudzień | Wigilia | wychowawcy grup i klas |
|  | styczeń | Bal karnawałowy | wybrani wychowawcy grup  i nauczyciele |
|  | styczeń/czerwiec | Wieczór wspomnień | wybrani wychowawcy grup |
|  | marzec | Dzień wiosny | wybrani wychowawcy grup  i nauczyciele |
|  | marzec | Śniadanie Wielkanocne | wybrani wychowawcy grup |
|  | kwiecień | Rekolekcje wielkopostne | nauczyciele religii |
|  | kwiecień | Dzień Autyzmu | wybrani nauczyciele |
|  | kwiecień | Bieg Przełajowy  im. płk. J. Strzałkowskiego | nauczyciele wych. fizycznego |
|  | kwiecień | Święto Ziemi | opiekun LOP  wybrani nauczyciele |
|  | marzec/maj | FeTA- Festiwal Twórczości Artystycznej Szkolnictwa  Specjalnego | dyrektor/ wicedyrektorzy Ośrodka, wybrani wychowawcy grup, nauczyciele |
|  | maj | Rajd pieszy po Puszczy Kampinoskiej | wybrani wychowawcy grup |
|  | maj | Rocznica Śmierci Patrona | wybrani nauczyciele |
|  | maj | 3 Maja | wybrani nauczyciele |
|  | czerwiec | Dzień Dziecka i Sportu | wybrani nauczyciele  i wychowawcy grup wych. |
|  | czerwiec | Zakończenie roku szkolnego | wychowawcy klas kończących naukę |

**VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowania uczniów,
* analizę dokumentacji,
* analizę sprawozdań wychowawców klas i grup wychowawczych z realizacji Programu,
* analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* rozmowy z rodzicami,
* wymianę spostrzeżeń wśród wychowawców, nauczycieli, specjalistów.

Rokrocznie będzie przeprowadzana ewaluacja wybranego obszaru Programu przez Zespół   
ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Ośrodka powołany przez Dyrektora placówki.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Ośrodka został uchwalony przez Radę Rodziców   
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną SOSW w Lesznie w dniu …………………………………..…………………..