

KOD UCZNIĄ

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto; position: relative;"> </div> <p>symbol klasy</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 30px; margin: 0 auto; position: relative;"> </div> <p>symbol ucznia</p>
---	--

PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z NOWĄ ERĄ JĘZYK ANGIELSKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera **16** stron (zadania **1.–14.**) i kartę odpowiedzi. Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Teksty do zadań 1., 2., 3. i 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym atramentem lub tuszem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań zamkniętych 1., 2., 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12. zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź A:

	B	C	D	E
--	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

	B	C	D	
--	---	---	---	--

9. Rozwiązania zadań otwartych 3., 6., 10., 13. i 14. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

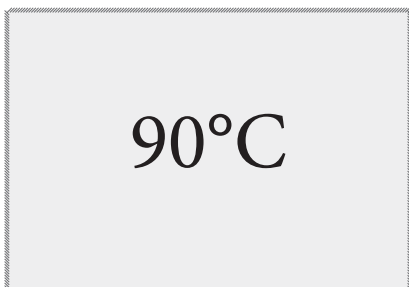
LISTOPAD 2021

**Czas pracy:
90 minut**

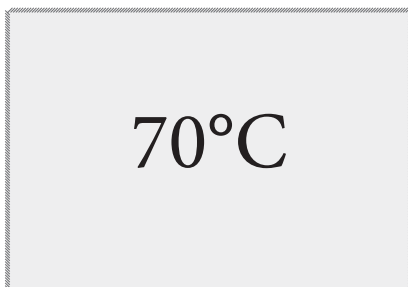
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What is the ideal water temperature for preparing Jenny's favourite tea?



A.



B.



C.

1.2. Where are the speakers?



A.



B.



C.

1.3. How did Jim break his leg?



A.



B.



C.

1.4. The PayEye system

- A. is used in many waterparks around the world.
- B. was tested in the Wrocław Aquapark.
- C. is perfect for waterpark users.

1.5. The speaker

- A. is giving information about the beautiful places in Tarifa.
- B. is describing two kinds of wind conditions in Tarifa.
- C. is inviting fans of water sports to Tarifa.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat angielskiego wyrażenia *my cup of tea*. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I learnt how the phrase was used in the past.
- B. I presented a recipe on how to make tea during my English lesson.
- C. I know how to use the phrase “It’s not my cup of tea” to talk about jobs around the house.
- D. I like making and drinking cups of tea very much.
- E. I was surprised when I learnt the other meaning of “my cup of tea”.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dotyczącą szklanego mostu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

The accident happened on a glass bridge in 3.1. _____.

The glass panels on the bridge broke because of 3.2. _____.

Police officers and firefighters helped a tourist who was on the bridge, 3.3. _____
_____ metres above the ground.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobrać właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. There is a path in the forest which leads straight to the farm.
- B. It was cheaper to travel by coach than by train.
- C. At a campsite by the sea.
- D. I'm not sure, but it doesn't cost much.
- E. Yes, look! Here is my name and surname.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twoja koleżanka nie potrafi obsługiwać programu komputerowego do tworzenia prezentacji. Co jej zaproponujesz w tej sytuacji?

- A. How about using my laptop?
- B. Why don't you go on a computer course?
- C. Can you give me a book about computer programming?

5.2. Chorujesz, a w twojej klasie pojawił się nowy uczeń. Jesteś ciekawy, jak wygląda. Jak o to zapytasz kolegę?

- A. What does he like?
- B. What would he like?
- C. What does he look like?

5.3. Twój kolega wchodzi na stromy brzeg rzeki. Jak go ostrzeżesz przed niebezpieczeństwem?

- A. Watch me!
- B. Be careful!
- C. Look after it!

5.4. Młodszy brat chce pojeździć na twoim rowerze. Nie wie, że jest popsuty. Prosi cię o pozwolenie. Jak grzecznie mu odmówisz?

- A. Sorry, you can't. It's broken.
- B. You mustn't do that. You will break it.
- C. I feel sorry for you. I know you didn't break it.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.2. brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Paul, this is the third time
you haven't done your
homework.

I'm sorry, Mr Wilson. I promise
it 6.1. _____
again.



I forgot to give the book back
to the school library. What
6.2. _____ now?

Just go and tell Mr Johnson
that you forgot and give
the book back!



Zadanie 7.(0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tom,

Just to let you know that I planned to take you to that new restaurant for dinner. Unfortunately, I will be at work until 11 p.m., so please find a roast chicken in the oven. There is a bowl of salad in the fridge. If you want potatoes, you'll have to peel and boil them yourself. The electric kettle doesn't work, so use the cooker if you want to boil some water for tea.

Emily

7.1. The note for Tom contains

- A. an invitation to dinner.
- B. instructions on what to do.
- C. information about how to use the kitchen equipment.



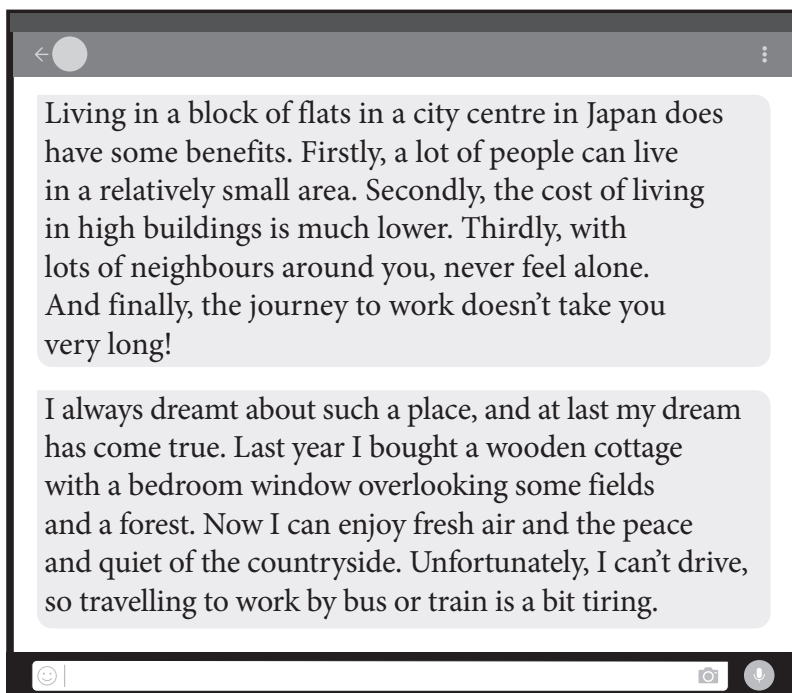
7.2. The text was written to

- A. say sorry to Gary's girlfriend for not going to the museum.
- B. ask Gary which modern art he likes most.
- C. tell Gary about a visit to a museum.

Our travel agency, Best, is looking for sport instructors.
Are you a university student aged 18 or over?
Do you like working with young people?
Are you well organised?
Have you worked with children before?
If so, it means that you are a perfect candidate for the job.
We are offering a very good salary.
Interested?
Send us an email for more information at best@travelagency.com.

7.3. According to this job offer, sport instructors

- A. don't have to be adults.
- B. won't get much money for their work.
- C. don't have to go to the office to ask for the job.



7.4. Both texts are about the pluses connected with

- A. living in different places.
- B. travelling to different places.
- C. travelling to work.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



This morning our cat Greyca was standing by our front door. **8.1.** ____ When I finally opened it, I was really surprised to see a black cat in front of us. It didn't run away, it just sat there and looked at us carefully. At the same moment, Greyca's fur stood up on her back and she attacked the stranger, hitting its head with her paw. To begin with the black cat didn't even move. Then something even more unusual happened. **8.2.** ____ I didn't want to let it in, so I quickly closed the door and ran to the window. I watched the stranger until it disappeared among the flowers in our garden. In the afternoon, when I came home from work, the black cat was lying in front of our door. **8.3.** ____ It was really friendly. "Are you hungry?" I asked it. When I went back with some food a couple of minutes later, the cat looked really happy and pleased...



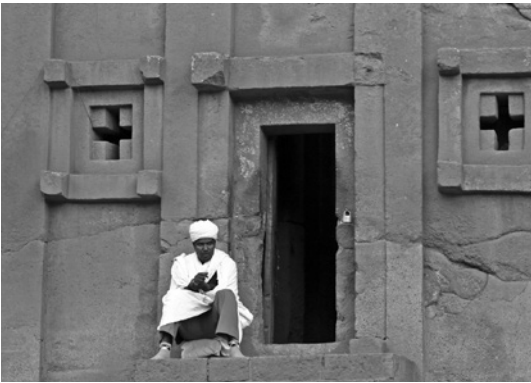
- A. When it saw me, it came up to me and sat down next to me.
- B. It stood up and tried to enter the house!
- C. I never wanted to have a cat, but somebody left her by our gate.
- D. As usual, she looked at me and then at the door to tell me to let her out.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opisy dotyczące zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

<p>A. The Swedish Christmas starts on St. Lucia's Day, which is on December 13th.</p> <p>In the morning, people eat traditional buns with raisins. A lot of children, dressed in white, go to church. They are led by a girl called Lucia, wearing a crown of candles on her head. Every year one girl is chosen in a competition to be Lucia for the whole country. She visits old people's homes and hands out biscuits. On Christmas Eve Lucia, and every other Swede, eats delicious fish and meat dishes, followed by sweet desserts.</p>	
<p>B. In Mexico, from December 16th to Christmas Eve, children celebrate Posada.</p> <p>They go from one house to another. Sometimes they are told there is no room for them, and sometimes they are invited in and have parties where they play <i>Pinata</i>. Children have to break a jar with sweets and pick up as many of them as they can.</p>	
<p>C. The Ethiopian Christmas, called Ganna, is celebrated on January 7th.</p> <p>From November 25th, people eat just one vegan dish a day. At Christmas, a lot of families go to church. They walk around the church three times, wearing white togas and holding candles. At this time of year, the men and boys in a family often play <i>ganna</i>, a game similar to hockey. The game is loved by players of all ages.</p>	

In this text

9.1.	there is information about a popular local sport.	
9.2.	you find out about several types of food served around Christmas.	
9.3.	there is a description of an activity involving relatives.	
9.4.	there is information about what you have to do to get something sweet.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

On Saturday 21st October 2020, the world's deepest diving pool opened in Mszczonów, Poland. This modern sports facility is 5 metres deeper than the Italian *Y-40* pool. The construction, called *Deepspot*, includes a pool that is 45 metres deep. It offers training at all levels: from beginners to professionals. Both individuals and groups can have special courses there and can develop their swimming skills. By going to the lowest point of the pool, people can learn how to explore, for example, a ship or a *blue hole*. For those who prefer to watch, there is a special underwater tunnel and hotel rooms with views over the pool. *Deepspot* probably won't hold the title of the deepest pool for long as a 50-metre deep pool called *Blue Abyss* is expected to open soon in the UK.

Wiadomość

Od: Tomek

Do: Piotrek

Temat: Wyjazd na basen

Cześć,

Pamiętasz, jak marzyliśmy o tym, żeby popływać na rafie koralowej? Możemy się tego nauczyć w nowo otwartym obiekcie *Deepspot* z **10.1.** _____! Można w nim wpływać do specjalnie umieszczonego na dnie **10.2.** _____ lub miejsca imitującego rozpadlinę w rafie koralowej nazywanej *blue hole*. Co ważne, prowadzą tam kursy dla wszystkich chętnych – od **10.3.** _____ do zaawansowanych. Mój tata zgodził się podwozić nas na treningi. Napisz, co o tym myślisz.

Tomek

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. who	B. taken	C. my	D. which	E. made	F. mine
--------	----------	-------	----------	---------	---------

Yesterday I received an unusual photo. It was **11.1.** _____ in the mountains. In the picture there was a path in a valley between two big hills. But the thing **11.2.** _____ interested me most was not the beautiful view but the big black circle covering part of the sky in the top left corner of the photograph. While I was thinking what it was, I got a message from a friend of **11.3.** _____ who was the photographer: *Some people say that it's impossible to touch the sky, but I did!*

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Wiadomość

Od: Doris
Do: Adam
Temat:

Hi Adam,

You won't believe it! Our class **12.1.** ____ the school volleyball competition. We are the best! I know that we are really good **12.2.** ____ football, but I didn't know we could be volleyball champions too! It is **12.3.** ____ an exciting day for us! I'm sorry you couldn't join us during the match. I hope you feel better soon.

Take care,
Doris

- 12.1.** A. win B. has won C. will win
12.2. A. on B. in C. at
12.3. A. such B. so C. like

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie cztery wyrazy**, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. While I (*play piano*) _____, a small bird flew into our living room through the open window.

13.2. My sofa is (*comfortable*) _____ my sister's bed.

13.3. Please, (*not call*) _____ your mum now! She's really busy.

Zadanie 14. (0–10)

Spędzasz wakacje u swojego kuzyna / swojej kuzynki i bardzo podoba ci się to miejsce. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- opisz miejsce, w którym się znajdujesz
- napisz, jak spędzasz tam czas
- wyraż nadzieję na wspólne odwiedzenie tego miejsca w następnym roku.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 słów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).

Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIIS

Wiadomość

Od: XYZ
Do: ABC
Temat: Staying with my cousin

Hi,
No mobile, and access to the internet only via my uncle's laptop, but I'm so happy to be here.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KOD UCZNIĄ

<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 0 auto; height: 30px; position: relative;"> symbol klasy </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 0 auto; height: 30px; position: relative;"> symbol ucznia </div>
---	--

KARTA ODPOWIEDZI

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D		
8.2	A	B	C	D		
8.3	A	B	C	D		
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

□ □

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Liczba punktów	
	0	1
3.1	□	□
3.2	□	□
3.3	□	□
6.1	□	□
6.2	□	□

Nr zad.	Liczba punktów	
	0	1
10.1	□	□
10.2	□	□
10.3	□	□
13.1	□	□
13.2	□	□
13.3	□	□

Nr zad.	Kryterium	Liczba punktów				
		0	1	2	3	4
14	Treść	□	□	□	□	□
	Spójność	□	□	□		
	Zakres	□	□	□		
	Poprawność	□	□	□		