**Regulamin oceniania zachowania**

**w Szkole Podstawowej nr 20 im. Ks. Jana Twardowskiego**

**w Szczecinie**

**Podstawa Prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2))

**§ 11. Rozporządzenia**

**1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:**

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

**2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:**

1) wzorowe;

2) bardzo dobre;

3) dobre;

4) poprawne;

5) nieodpowiednie;

6) naganne.

**3**. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. **Oczekiwane efekty przydzielania uczniom tzw. dodatnich i ujemnych punktów:**

* spójność działań wychowawczych z programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły
* holistyczne podejście do zachowania ucznia
* wspomaganie procesu wychowania w szkole
* wzmacniane pożądanych zachowań uczniów
* świadomość poniesienia konsekwencji w przypadku niewłaściwego zachowania
* promowanie prozdrowotnych i ekologicznych zachowań uczniów szkoły
* promowanie postaw obywatelskich
* wskazanie uczniowi jego mocnych i słabych stron.

**5. Informacje ogólne**:

1. **Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra,** która wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena, wzorowa i bardzo dobra charakteryzuje ucznia, który swym zachowaniem zasługuję na szczególne wyróżnienie i jest przykładem postępowania dla innych uczniów. Ocena poprawna, a w szczególności nieodpowiednia i naganna określa zachowanie uczniów, którzy łamią normy społeczne i szkolne regulaminy.

2. **Każdy uczeń Szkoły Podstawowej Nr 20, począwszy od klasy IV, na początku I i II półrocza otrzymuje 90 pkt. Jest to liczba punktów odpowiadająca ocenie dobrej.** W trakcie półrocza uczeń otrzymuje punkty pozytywne i negatywne, które zsumowane na koniec każdego półrocza określają ocenę zachowania.

1. Ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę opinię Rady Pedagogicznej.
2. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
3. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
4. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych w semestrze.
5. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych w semestrze.
6. Uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli ma na koncie 100 punktów ujemnych w semestrze.
7. Ocena wystawiona uczniowi za I półrocze ma wpływ na ocenę roczną.

 **Tabela punktowa**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena zachowania | Łączna liczba otrzymanych punktów |
| **Wzorowe** | 200 i więcej |
| **Bardzo dobre** | 151 - 199 |
| **Dobre** | 90-150 |
| **Poprawne** | 50-89 |
| **Nieodpowiednie** | 1-49 |
| **Naganne** | 1. i mniej
 |

**Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisów** | **Odpowiedzialny za wpis** |
| **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** |
| 1 | 100% frekwencja. | 20 | raz w semestrze | wychowawca |
| 2 | Brak nieusprawiedliwionych godzin. | 10 | raz w semestrze | wychowawca |
| 3 | Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. kółka zainteresowań, sportowe itp.). | 5 | raz w semestrze | nauczyciel prowadzący |
| 4 | Brak uwag negatywnych. | 10 | raz w semestrze | wychowawca |
| 5 | Obuwie zmienne – w wymaganym okresie uczeń regularnie posiada zmienne obuwie. | 10 | raz w semestrze | wychowawca |
| 6 | Wywiązywanie się z terminowego rozliczania się z biblioteką szkolną.  | 5 | raz w semestrze | bibliotekarz, wychowawca |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** |
| 7 | Efektywne pełnienie funkcji w szkolenp. przewodniczący SU, działalność w bibliotece, przewodniczący klasy, skarbnik itp. | 10 | raz w semestrze | opiekun SU, opiekunowie, wychowawca |
| 8 | Wzorowe pełnienie funkcji dyżurnego.  | 5 | po każdym dyżurze | wychowawca, nauczyciele |
| 9 | Pomoc koleżeńska. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10 | Dbałość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe na terenie szkoły). | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11 | Zachowania prozdrowotne i aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.). | 5-20 | każdorazowo | opiekun SU, nauczyciel |
| 12 | Szkolne Koło Wolontariatu. | 1-20 | raz w semestrze  | opiekun SKW |
| 13 | Konkursy kuratoryjne – finalista, laureat. | 50 | każdorazowo | opiekun |
| 14 | Konkursy pozaszkolne | I msc. | 50 | każdorazowo | opiekun |
| II msc. | 40 |
| IIImsc. | 30 |
| Wyróżnienie | 20 |
| 15 | Konkursy szkolne | I msc. | 25 | każdorazowo | opiekun |
| II msc. | 20 |
| IIImsc. | 15 |
| Wyróżnienie | 10 |
| 16 | Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. | 5 | każdorazowo | opiekun |
| **Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły** |
| 17 | Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły.Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp. | 5-10 | każdorazowo | opiekun SU,nauczyciel (organizator) |
| 18 | Aktywny udział w pracy na rzecz klasy.Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp. | 5-10 | każdorazowo | wychowawca |
| 19 | Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni. | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| **Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej** |
| 20 | Kulturalne wypowiadanie się, nie używanie wulgaryzmów. | 5 | raz na semestr | wychowawca |
| **Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** |
| 21 | Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu, reagowanie w trudnych sytuacjach. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |

|  |
| --- |
| **Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** |
| 22 | Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery. | 10 | raz na semestr | wychowawca |
| 23 | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą. | 5-10 | raz na semestr | wychowawca |
| **Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom** |
| 24 | Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji. | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| **Inne pozytywne zachowania** |
| 25 | Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela. | 1-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 26 | **Szczególna postawa -** Uczeń wykazał się szczególnym męstwem i godną postawą | 20- 50 | każdorazowo | rada pedagogiczna na wniosek osób i instytucji |
| 27 | Ocena nauczycieli - średnia. | 0-10 | raz na semestr | nauczyciele, wychowawca |
| 28 | Ocena koleżeńska - średnia. | 0-10 | raz na semestr | uczniowie, wychowawca |

 **Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisów** | **Odpowiedzialny za wpis** |
| **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** |
| 1 | Nieusprawiedliwione nieobecności od 1 h do 99 h | 1 za godzinę | każdorazowo | wychowawca |
| Nieusprawiedliwione nieobecności od 100 h wzwyż. | 120 |
| 2 | Celowe spóźnienie na lekcję (tylko spóźnienia nieusprawiedliwione – decyduje wychowawca). | 1 | każdorazowo | nauczyciel |
| 3 | Wyjście poza teren szkoły w trakcie przerw lub lekcji bez pozwolenia. | 20 | każdorazowo | wychowawca, nauczyciel |
| 4 | Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.). | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 5 | Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 6 | Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 7 | Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 8 | Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody. | 40 | każdorazowo | nauczyciel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10 | Brak obuwia zmiennego. | 2 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11 | Niewypełnianie obowiązków dyżurnego. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** |
| 12 | Fałszowanie dokumentów (np. wpisanie ocenydo dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia). | 20 | każdorazowo | wychowawca |
| 13 | Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 14 | Celowe niszczenie mienia szkolnego i własności innej osoby. | 10-30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15 | Zaśmiecanie otoczenia. | 2 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły** |
| 16 | Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, pomalowane paznokcie, wyzywająca biżuteria, makijaż itp.).Farbowanie włosów. | 5-1030 | każdorazowojednorazowo | nauczycielwychowawca |
| 17 | Niezgodny z regulaminem strój i wygląd podczas uroczystości szkolnych, apeli.  | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 18 | Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej** |
| 19 | Wulgarne słownictwo lub gesty. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** |
| 20 | Udowodniona kradzież, wymuszenie lub oszustwo. | 50 | każdorazowo | wychowawca, pedagog |
| 21 | Nagana dyrektora. | 50 | każdorazowo | dyrektor |
| 22 | Nagana wychowawcy. | 40 | każdorazowo | dyrektor |
| 23 | Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.). | 50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 24 | Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.). | 50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 25 | Napaść fizyczna na drugą osobę. | 40-50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 26 | Cyberprzemoc, stalking. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.). | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 28 | Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy. | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 29 | Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie. | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 30 | Zachowanie stwarzające zagrożeniebezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** |
| 31 | Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 32 | Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom** |
| 33 | Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 34 | Zaczepki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby). | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Inne negatywne zachowania** |
| 35 | Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemnew zależności od wagi czynu. | 5-50 | każdorazowo | nauczyciel |