

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | IKT klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 08. 11. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy MULTI 1 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zita Kósová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová**: medzipredmetové vzťahy, stavebné odborné predmety, IKT – informačné a komunikačné technológie, softvéry  Členovia klubu diskutovali na tému medzipredmetové prepájanie učiva odborných predmetov s využitím informačných a komunikačných technológií. V súčasnosti je toto prepojenie každodennou súčasťou vyučovania.  Umožňuje žiakom názorne sprostredkovať najnovšie informácie v odbore. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Vyučujúce si vzájomne vymenili skúsenosti ako využívajú IKT –informačné a komunikačné  technológie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu - konkrétne na stavebných odborných predmetov.  Diskutovali o jednotlivých stavebných predmetoch, ktoré učia a uviedli konkrétne prepojenia s IKT  Učiteľ má možnosť vypracovať prezentácie, doplniť texty obrázkami, žiakom premietnuť videá. Toto všetko žiakom uľahčí získať prehľad a zapamätať si nové poznatky.  IKT technológie využívame vo všetkých stavebných odborných predmetoch.  Mne sa veľmi osvedčili pri predmetoch stavebné materiály STL, Betónové konštrukcie BEK, Drevené a kovové konštrukcie DKK a Statika a navrhovanie konštrukcií SNQ  Aj žiaci pri vypracovávaní svojich zadaní – projektov používajú softvéry AutoCad, Revit, Sketchup,  Cenkros. Pri prezentáciach softvér Power Point, Word prípadne Excel.  V ekonomicky zameraných predmetoch Cenkros 4.  Tieto skutočnosti sa premietajú do materiálno-technického vybavenia školy. Je potrebné inovovať učebne výpočtovej techniky, zvyšovať ich počet a neustále inovovať softvéry.  Toto všetko je pre školu finančne náročné. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu diskutovali a vymieňali si skúsenosti. Z diskusie vyplynulo nasledujúce:  IKT – informačné a komunikačné technológie sa stali neoddeliteľnou súčasťou vyučovania, vyučujúci ich využívajú na všetkých stavebných odborných predmetoch.  V prípade potreby, nie je bez nich možné realizovať dištančné vyučovanie.  Nie každý učiteľ má k dispozícii vlastný notebook, čo veríme, že sa v blízkej dobe zmení. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Pavla Hanzlíčková |
| 1. Dátum | 08. 11. 2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

Príloha:   
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu