

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | IKT klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 08. 11. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy MULTI 1 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Zita Kósová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová**: medzipredmetové vzťahy, stavebné odborné predmety, IKT – informačné a komunikačné technológie, softvéryČlenovia klubu diskutovali na tému medzipredmetové prepájanie učiva odborných predmetov s využitím informačných a komunikačných technológií. V súčasnosti je toto prepojenie každodennou súčasťou vyučovania. Umožňuje žiakom názorne sprostredkovať najnovšie informácie v odbore. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Vyučujúce si vzájomne vymenili skúsenosti ako využívajú IKT –informačné a komunikačné technológie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu - konkrétne na stavebných odborných predmetov. Diskutovali o jednotlivých stavebných predmetoch, ktoré učia a uviedli konkrétne prepojenia s IKTUčiteľ má možnosť vypracovať prezentácie, doplniť texty obrázkami, žiakom premietnuť videá. Toto všetko žiakom uľahčí získať prehľad a zapamätať si nové poznatky.IKT technológie využívame vo všetkých stavebných odborných predmetoch. Mne sa veľmi osvedčili pri predmetoch stavebné materiály STL, Betónové konštrukcie BEK, Drevené a kovové konštrukcie DKK a Statika a navrhovanie konštrukcií SNQAj žiaci pri vypracovávaní svojich zadaní – projektov používajú softvéry AutoCad, Revit, Sketchup,Cenkros. Pri prezentáciach softvér Power Point, Word prípadne Excel. V ekonomicky zameraných predmetoch Cenkros 4.Tieto skutočnosti sa premietajú do materiálno-technického vybavenia školy. Je potrebné inovovať učebne výpočtovej techniky, zvyšovať ich počet a neustále inovovať softvéry.Toto všetko je pre školu finančne náročné. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu diskutovali a vymieňali si skúsenosti. Z diskusie vyplynulo nasledujúce:IKT – informačné a komunikačné technológie sa stali neoddeliteľnou súčasťou vyučovania, vyučujúci ich využívajú na všetkých stavebných odborných predmetoch.V prípade potreby, nie je bez nich možné realizovať dištančné vyučovanie.Nie každý učiteľ má k dispozícii vlastný notebook, čo veríme, že sa v blízkej dobe zmení. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Pavla Hanzlíčková |
| 1. Dátum
 | 08. 11. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

Príloha:
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu